العنوان:	بطاقات لابورت لتقويم برامج الصحة والتربية الرياضية المدرسية
المصدر:	رسالة التربية - جامعة الملك عبد العزيز - السعودية
المؤلف الرئيسي:	رضوان، محمد نصر الدين
المجلد/العدد:	س 2, ع 2
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	1982
الشهر:	مايو
الصفحات:	153 - 206
رقم MD:	7383
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	التربية الصحية، بطاقات لابورت، التقييم التربوي، القياس النفسي، التربية الرياضية، معلمو التربية الرياضية، التعليم الاعدادي، التعليم الثانوي، الرياضة المدرسية، النشاط الرياضي، المسابقات الرياضية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/7383

بطاقات لابورت لتقويم برامج الصحة والتربية الرياضية المدرسية *

دكتور محمد نصر الدين رضوان

الغرض من البطاقات :

قياس الوضع الراهن للصحة والتربية الرياضية المدرسية والتعرف على مقدار التقدم الذى يحدث لهما فى ضوء استخدام هذه البطاقات .

صدق البطاقات :

تم التحقق من صدق البطاقات عن طريق استطلاع رأى مجموعة من الخبراء المتخصصين فى الصحة والتربية الرياضية ، وقد أقروا صلاحية هذه البطاقات .

مجال تطبيق البطاقات :

المدارس الاعدادية (المتوسطة) والثانوية للبنين والبنات وما فى مستواهما .

---

* الصور الأصلية للبطاقات تطلب من مكتبة جامعة كاليفورنيا (لوس أنجلوس) ، الولايات المتحدة الامريكية .

اجراءات تطبيق البطاقات :

(١) يمكن وضع التقديرات التى تتضمنها البطاقات بمعرفة مدرسى التربية الرياضية بالمدرسة ، أو بمعرفة معلمى المدرسة بمساعدة واشراف مدرسى التربية الرياضية بها .

(٢) تختبر كل فقرة من فقرات البطاقات بدقة ثم تعطى بعد ذلك الدرجات : ١ أو ٢ أو ٣ وذلك وفقا لثلاثة مستويات رئيسية هى : مقبول ، جيد ، ممتاز . ويمكن اعطاء الدرجة (صفر) فى حالة عدم توافر المستويات المذكورة أو انعدامها .

(٣) جميع التقديرات يجب أن توضع بطريقة موضوعية قدر الامكان وبدون تحيز .

(٤) فى الحالات التى توجد مطابقة للمستويات المبينة أو تكون قريبة منها توضع الدرجات المكافئة لها تماما .

استخدامات البطاقات

يحقق استخدام هذه البطاقات بعض المزايا والمنافع الهامة بالنسبة لمجال الصحة والتربية الرياضية المدرسية ، وهذه المزايا والمنافع هى :

(١) التعرف على الوضع الراهن لبرامج التربية الرياضية والصحية بالمدارس الاعدادية (المتوسطة) والثانوية وما فى مستواهما ، وذلك وفقا للمستويات المعدة ببطاقات الدرجات ٠ ويظهر هذا الوضع عند تمثيل الدرجات التى يتم الحصول عليها بيانيا باستخدام " البروفيل " الخاص بهذا الغرض ٠

(٢) يمكن استخدام البيانات المتجمعة عن الحالة الراهنة لمدرسة ما من المدارس لمقارنتها بمستوى البرنامج الامثل للتربية الصحية والرياضية المدرسية ، كما يمكن مقارنتها بالمعايير القومية التى يمكن اعدادها ـ فيما بعد ـ على عينات كبيرة من المدارس تكون ممثلة لجميع مناطق التعليم ٠

(٣) يمكن استخدام البيانات المتجمعة عن مستوى مدرسة ما من المدارس لمقارنتها بمستوى مدرسة آخرى من نفس المرحلة التعليمية ٠

(٤) يمكن استخدام البيانات المتجمعة عن مستوى مدرسة ما من المدارس لمقارنتها ببيانات سابقة تم جمعها ـ عن طريق تطبيق سابق للبطاقات ـ على نفس المدرسة ٠

(٥) يمكن عرض البيانات المتجمعة عن مدرسة ما من المدارس على معلمى المدرسة لتحديد النواحى التى تتطلب التركيز عليها والعناية بها ٠

التعليمات الخاصة باستخدام البطاقات

(١) طبيعة البطاقات :

البطاقات التى بين يديك الآن أعدت كوسيلة قياس موضوعية بغرض تقويم البرنامج العام للصحة والتربية الرياضية والترويح بالمدارس ، وكذا التحقق من مدى توافر عوامل الأمان والوقاية من الحوادث بها ٠

ويجب أن توضع التقديرات بمعرفة مدير المدرسة نفسه أو أى موظف آخر مسئول بشرط أن يشترك فى هذه المهمة ــ فى كلتا الحالتين ــ مدرس التربية الرياضية المختص ٠ والغرض من تولى مدير المدرسة أو من ينوب عنه ــ بالاشتراك مع مدرس التربية الرياضية بالمدرسة ــ مسئولية وضع الدرجات هو اتاحة الفرصة لهم للتعرف على خصائص البرنامج الجيد ، والوقوف على الامكانات الفعلية لمدرستهم ومقارنتها موضوعيا بالمستويات التى تتضمنها هذه البطاقات ٠

ومن ثم يمكن القول بأن عملية التقويم هذه سوف تؤدى الى نتائج ذات معنى من حيث الكشف عن نواحى الضعف التى تستوجب الاهتمام والعناية بها ، كما ستبين أيضا المدارس ذات المستويات الهابطة ٠

(٢) **معايـــرة تقديـــر المستويـات :**

المستويات المعروضة ببطاقات الدرجات التى بين يديك استغرق اعدادها ثلاثة وعشرون عاما من الدراسة المكثفة التى قامت بها لجنة بحوث المناهج المنبثقة من اتحاد التربية الرياضية بالجامعات الأمريكية (C.P.E.A)، وذلك لكى تخرج بصورتها الحالية٠

وقد أعدت اللجنة ـ فى أول الأمر ـ بطاقات أولية للتقويم وتم ذلك بمعرفة رئيس اللجنة الدكتور وليام رالف لابورت William Ralph Laporte الذى قام باحالة البطاقات بعد ذلك للتقويم الناقد عن طريق استطلاع اراء مجموعة من الخبراء تتكون من ١٥٠ خبيرا من قادة الصحة والتربية الرياضية والترويح العاملين فى مجالات الاشراف والادارة والبحث العلمى فى المدن والريف بالولايات المتحدة الأمريكية، وقد استفاد " لابورت" من الآراء والمقترحات التى قدمها هؤلاء القادة اليه ، واستخدمها كأسس لاعادة تنظيم البطاقات من جديد، حيث خرجت فى صورتها الأولى لأول مرة عام ١٩٣٨م٠

وبعد مضى نحو اثنى عشر عاما من الخبرة والعمل المتواصل فى تطبيق البطاقات لتقدير درجات برامج الصحة والتربية الرياضية بمدارس الولايات الامريكية المختلفة، قام " لابورت " مرة آخرى باعادة تقويم البطاقات عام ١٩٥٠م ، وقد تم ذلك بعرض البطاقات على مجموعة من الخبراء المتخصصين لاعادة فحص ومراجعة مستويات درجاتها

وعما اذا كانت تحتاج الى أى تغييرات ، وقد نتج ـ بناء على ذلك ـ احداث بعض التغييرات مما أدى الى تنقيح البطاقات واعادة طبعها بصورتها الحالية التى توجد بين يديك الآن .

وللاحتفاظ بالمستويات التى تتضمنها البطاقات على درجة كبيرة من المرونة قدر المستطاع ، وبحيث تتناسب مع المدارس من مختلف المستويات والأحجام ، كان من الضرورى اللجوء الى استخدام التقدير الذاتى فى وضع درجات بعض الفقرات ، كما كان من الضرورى أيضا ـ فى بعض الحالات ـ تضمين عدد من الخصائص والشروط تحت مستوى واحد فقط وذلك بقصد الايجاز .

وتتضمن البطاقات عشرة مجالات رئيسية ، ينـدرج تحت كل مجال منها عشر فقرات أو عبارات متجمعة ، بحيث يمثل كل تجمع بعدا أو مجالا محددا من مجالات البرنامج ، وبحيث يمكن أيضا قياس مستوى هذا المجال من خلال الفقرات المندرجة تحته .

ولامكانية تحديد مستوى مدرستك بطريقة موضوعية يرجى مراعاة الآتى :

(١) كل مجموعة من هذه البطاقات خاصة بمدرسة واحدة فقط .

(٢) والمطلوب منك قراءة كل فقرة بدقة ثم تقوم بوضع

الدرجة التى تتناسب مع المستوى الحقيقى الموجود بمدرستك أسفل كل فقرة ثم تجمع الدرجات الخاصة بكل مجال فى المكان المخصص لذلك . ويمثل المجموع الكلى لدرجات المجالات العشرة المختلفة الدرجة الكلية ، وسوف ترد التفاصيل الخاصة بذلك فى آخر البطاقات .

وفيما يلى كل مجال من المجالات العشرة والفقرات المندرجة تحت كل واحد منها :

أولا: برنامج الأنشطة:

الدرجة الكلية = ٣٠ الدرجة الفعلية =

(١) يتوزع محتوى البرامج الاجبارية وبرامج الأنشطة الاختيارية للتربية الرياضية على أنشطة : الجمباز ، والايقاع الحركى ، والرياضات المائية ، والالعاب الفردية (والتى تتضمن أنشطة الدفاع عن النفس) ، والالعاب الجماعية . (يخصص مالا يقل عن ٦ ٪ من الزمن الكلى للبرنامج لكل نشاط من الأنشطة الخمسة السابقة = ١ ، يخصص مالا يقل عن ٩ ٪ = ٢ ، يخصص مالا يقل عن ١٢ ٪ = ٣).

الدرجة = ______

(٢) يقتضى تنفيذ البرنامج تعليم منتظم لاساسيات النشاط وفقا لنظام الوحدات الدراسية (ويقوم ذلك على أساس تعليم مستمر فى نشاط واحد لمدة تتراوح من ٣ - ٦ أسابيع).

(تعليم غير منتظم لوحدات تعليمية محددة = ١ ، تعليم منتظم لوحدات مختلفة من البرنامج = ٢ ، تعليم منتظم لوحدات تعليمية من نشاط واحد = ٣)

الدرجة = ______

(٣) الاشتراك اليومى فى دروس التربية الرياضية أو التربية الصحية أو كليهما معا يستغرق وقتا من ٤٥ ـ ٦٠ دقيقة وهى اجبارية لجميع الطلاب .
(من ٤٥ الى ٦٠ دقيقة مرتين فى الاسبوع = ١ ، من ٤٥ الى ٦٠ دقيقة أربع مرات فى الأسبوع = ٢ ، من ٤٥ الى ٦٠ دقيقة خمس مرات فى الأسبوع = ٣).

الدرجة = ______

(٤) الاشتراك فى ألعاب النشاط الداخلى بالاضافة الى التعليم فى الحصص متاح لجميع طلاب المدرسة بلا أى قيود أو معوقات .
(متاح بدرجة متوسطة = ١ ، متاح بدرجة كبيرة = ٢ ، متاح بدرجة كبيرة جدا = ٣).

الدرجة = ______

(٥) يوجد بمكتب التربية الرياضية بالمدرسة ملف لكل صف دراسى يتضمن تفاصيل البرنامج السنوى (المقرر الدراسى ، والأغراض الخاصة به) ، كما توجد جداول النشاط والمباريات (الشروط ، والمواعيد ، والتعليمات .. الخ) معلنة على الطلاب بلوحات للاعلانات بالصالات والملاعب .

(يوجد بدرجة متوسطة = ١ ، يوجد بدرجة كبيـــرة = ٢ ، يوجد بدرجة كبيرة جدا = ٣)٠

الدرجة = ________

(٦) تشكل بالمدرسة ـ كل سنة ـ لجنة باسم : " لجنة المقـــرر الدراسى " تكون مهمتها اعادة النظر فى المقرر الخاص بها وذلك بغرض مراجعة البرنامج وتنقيحه ٠

(يحدث ذلك أحيانا = ١ ، يحدث غالبا = ٢ ، يحـــدث دائما = ٣)

الدرجة = ________

(٧) يؤخذ فى الاعتبار اتخاذ الاحتياطات الكافية لصيانـــة الادوات والأجهزة والملاعب ومساحات الأرض الخضراء وحجرات الدراسة والمحافظة عليها لتبقى مناسبة من الناحيـــة الصحية دائما ٠

(يتم أحيانا = ١ ، يتم غالبا = ٢ ، يتم دائما = ٣)

الدرجة = ________

(٨) تعمل المدرسة على تعليم برنامج حديث " للصحة المدرسيـة " تحت اشراف قادة متخصصون فى التربية الرياضيـــة ، والاقتصاد المنزلى ، أو العلوم العامة ، أو يتم مرتبطا بمواد دراسية متعددة ٠

(تقدم المدرسة مقررا دراسيا منفصلا يقوم به قسم واحد = ١ ، تقدم المدرسة برنامجا يتم من خلال بعض المـــواد الدراسية التى تقدمها المدرسة = ٢ ، تقدم المدرســـة

برنامجا متكاملا يتم من خلال العديد من المواد الدراسية، ويقوم بتنسيق البرنامج والاشراف عليه مشرف مختص = ٣)
الدرجة = ________

(٩) تقدم المدرسة برنامجا شاملا عن " التربية للأمان " يتركز على ممارسة العادات المتعلقة بالأمان ، والتعليمات والارشادات الخاصة بالوقاية من الحوادث ، وطرق ووسائل الامان المختلفة .
(تقدم المدرسة برنامجا مقبولا = ١ ، تقدم برنامجا جيدا = ٢ ، تقدم برنامجا ممتازا = ٣)
الدرجة = ________

(١٠) تقدم المدرسة جهودا محددة لتشجيع النشاط الترويحى المدرسى والعمل على تطوير الحالة الصحية للمدرسين.
(تقدم المدرسة جهودا متوسطة = ١ ، تقدم جهودا كبيرة = ٢ ، تقدم جهودا كبيرة جدا = ٣)
الدرجة = ________

ثانيا : المساحات المكشوفة ـ مساحات الهواء الطلق

الدرجة الكلية = ٣٠ الدرجة الفعلية =

(١) المساحات الكلية للميادين والملاعب المكشوفة الصالحة للاستخدام ـ لأغراض متعددة سواء داخل المدرسة او بالمناطق المجاورة لها ـ تتراوح من ٤ الى ١٥ فدانا أو أكثر ، وذلك وفقا لحجم المدرسة ٠
(أربعة أفدنة كحد أدنى ـ وهى مساحة تكافى مساحة ملعب صغير لكرة القدم ، وسبعة ملاعب للتنس ، وملعب واحد لكرة السرعة* ـ وعند اضافة فدان واحد الى المساحة السابقة يضاف ٥٠٠ طالب** الى عدد طلاب المدرسة = ١ ، ستة أفدنة كحد أدنى وباضافة فدان واحد فى كل مرة يضاف ٤٠٠ طالب الى عدد طلاب المدرسة = ٢ ، ثمانية أفدنة كحد أدنى يقابله اضافة ٣٠٠ طالب فى عدد طلاب المدرسة = ٣)٠

الدرجة = ________

(٢) ميادين اللعب بالمدرسة كافية ومخططة ومعدة اعدادا متكاملا ومجهزة (كميادين متعددة الاستخدام لألعاب كرة القدم ، الهوكى ، كرة السرعة ، الكرة الناعمة ، وغيرها وهى تتسع لأكبر عدد من فصول المدرسة يمكن أن يتجمع فى

---

* يمكن الاستغناء عن المساحة المخصصة لملعب كرة السرعة (البيسبول) لعدم انتشار اللعبة بالبلاد العربية (المترجم)
** أربعة أفدنة لأول ٥٠٠ طالب ، خمسة أفدنة لـ ١٠٠٠ طالب ، " " " وهكذا ٠

دروس التربية الرياضية فى وقت واحد .
(تجهيزات معقولة = ١ ، تجهيزات جيدة = ٢ ، تجهيزات ممتازة = ٣) .

الدرجة = ________

(٣) مساحات الملاعب (المستقلة او متعددة الاستخدامات فى القوس والسهم والريشة الطائرة وكرة اليد وتنس المضرب الخشبى والتنس .. .. الخ) مخططة ومعدة اعدادا متكاملا ومجهزة لتتسع للطلاب فى دروس التربية الرياضية عندما تقدم هذه الأنشطة .
(تجهيزات معقولة = ١ ، تجهيزات جيدة = ٢ ، تجهيزات ممتازة = ٣)

الدرجة = ________

(٤) الميادين والملاعب مغطى سطحها بمادة مرنة ،غير ملساء ، وهى مثبته جيدا بالمادة الترابية ، ومنحدرة بميل مناسب لتصريف المياه المتجمعة من الرش أو من الامطار. ولا يقل عن ٢٠ ٪ من تلك المساحة مغطى بالأسفلت أو البلاط لاستخدامه كملاعب متعددة الأغراض .
(٢٠ ٪ من مساحة الميادين والملاعب بالمدرسة مغطى بالأسفلت أو البلاط ، وبقية المساحة أرض مدكوكة بالحجارة أو مغطاة بطبقة صلبة من الطمى = ١ ، ٢٠ ٪ من المساحة مغطى بالأسفلت أو البلاط ، وبقية المساحة أرض خضراء ، بالاضافة الى بعض المساحات الترابية = ٣)

الدرجة = ________

(٥) تحفظ حفر الوثب الخاصة بالعاب القوى مغطاة بنشارة الخشب ، أو الرمل ، أو بطبقة ترابية لينة •
(طبقة ترابية لينة = ١ ، طبقة رملية = ٢ ، نشارة خشب = ٣)
الدرجة = ________

(٦) الميادين ، والملاعب ، ومساحات الأرض الفضاء المستوية بالمدرسة تحفظ نظيفة ومخططة تخطيطا جيدا ، وخالية من أى موانع أو عوائق أو أى مصادر للخطر ، وهى معدة بطريقة مناسبة للوقاية من حرارة الشمس وقت الظهيرة •
(تتوافر الشروط السابقة بدرجة معقولة = ١ ، تتوافر بدرجة جيدة = ٢ ، تتوافر بدرجة ممتازة = ٣)
الدرجة = ________

(٧) أعمال النظافة والصيانة الخاصة بالميادين والملاعب يقوم بها عمال متخصصون •
(تتم جزئيا بواسطة العمال = ١ ، تتم غالبا بواسطة العمال = ٢ ، تتم كلية بواسطة العمال = ٣)
الدرجة = ________

(٨) كل المساحات المخصصة للعب بالمدرسة لا تستخدم كشوارع أو طرقات أو ممرات ، وهى مقسمة الى أجزاء كل جزء محاط بسياج من السلك لاحكام الرقابة وتوفير عوامل الامان •
(المساحات المخصصة للعب محاطة جزئيا بالأسوار = ١ ، كل مساحات اللعب محاطة بالأسوار بحيث لا يمكن استخدامها

كشوارع أو طرقات أو ممرات = ٢ ، كل مساحات اللعب محاطة بالأسوار ومقسمة الى أجزاء كل قسم محاط بسياج من السلك لاحكام الرقابة وتوفير عوامل الامان = ٣)

الدرجة = ________

(٩) المساحات المخصصة للعب محاطة بمنطقة مزروعة بالحشائش الخضراء ، ونباتات الزينة الجذابة الشكل ، والشجيرات الصغيرة ، وهى مزودة بمقاعد للمشاهدين عليها مظلات للحماية من أشعة الشمس خاصة فى حالات الطقس الحار.
(تتوافر الشروط السابقة بدرجة معقولة = ١ ، تتوافر بدرجة جيدة = ٢ ، تتوافر بدرجة ممتازة = ٣)

الدرجة = ________

(١٠) المساحات المخصصة للعب بالمدرسة تضاء ليلا ليستخدمها الجمهور المحلى فى برامج النشاط الترويحى.
(مضاءة بدرجة متوسطة = ١ ، مضاءة بدرجة جيدة = ٢ ، مضاءة بدرجة ممتازة = ٣)

الدرجة = ________

ثالثا : المساحات المغطاة أو المقفلة

الدرجة الكلية = ٣٠ الدرجة الفعلية =

(١) يوجد " جمنزيوم " أو أكثر (مساحته تتناسب مع حجم المدرسة) وهو يكفى لاقامة الأنشطة الخاصة بدروس التربية الرياضية بالداخل وبخاصة أنشطة (التمرينات ، جمباز الأجهزة ، الملاكمة ، المبارزة ، الجمباز الارضى ، الايقاع الحركى ، المصارعة ، الترومبلين ، التمرينات التعويضية والعلاجية) والجمنزيوم صالح للاستخدام ومجهز تجهيزا مناسبا ، ومضاء ، وجيد التهوية ، وحرارته مناسبة صيفا وشتاء ٠
(المستويات الموجودة بعيدة تماما عن هذه المواصفات =٠، المستويات الموجودة قريبة من هذه المواصفات = ١ — ٢ ، المستويات الموجودة تتطابق تماما مع هذه المواصفات = ٣)

الدرجة = ________

(٢) أرضية " الجمنزيوم " من الخشب المتين الأملس ، وخطوط الملاعب اللازمة مطلية بألوان ملائمة وواضحة ومحددة بالجمنزيوم تحديدا دقيقا ، والحوائط ملساء وخالية من العوائق والنتوءات ، ومطلية بألوان سادة فاتحة ، وصنابير مياه الشرب فى مكان منعزل ملحق بالجمنزيوم ، وارتفاع سقف الجمنزيوم يتراوح ما بين ٦ و ٥ر٧ مترا ٠

(المستويات الموجودة بعيدة تماما عن هذه المواصفات = ٠ ، قريبة منها = ١ - ٢ ، مطابقة لها = ٣)

الدرجة = ________

(٣) توجد فصول دراسية اضافية مجهزة تجهيزا مناسبا لتدريس نظريات المواد العملية والتربية الصحية ، وهى ملحقة بمبنى " الجمنزيوم " أو قريبه منه ٠

(لا توجد حجرات = ٠ ، يوجد حجرة واحدة = ١ ، يوجد حجرتان أو أكثر = ٣) ٠

الدرجة = ________

(٤) توجد حجرة خاصة بالأنشطة الاجتماعية والترويحية وهى مؤثثة تأثيثا مناسبا ٠

(لا توجد حجرات مخصصة لهذا الغرض = ٠ ، توجد حجرة واحدة أو جزء مستقطع من مبنى الجمنزيوم = ١ ، توجد حجرات مستقلة ومؤثثة تأثيثا جيدا = ٣)٠

الدرجة = ________

(٥) توجد حجرة مخصصة كاستراحة للطلاب (مجهزة بأسرة خفيفة متنقلة ، ووسائد رقيقة ، وملايات بيضاء ، وأغطية) ، ويمكن سحب الأسرة بالأيدى والتحكم فى ارتفاعهالاستخدامها داخل المبنى المدرسى ، فى حالات الاصابة أو المرض ٠

(يوجد سرير لكل ١٠٠ طالب = ١ ، يوجد سرير لكل ٧٥ طالب = ٢ ، يوجد سرير لكل ٥٠ طالبا = ٣)

الدرجة = ________

(٦) فى المدارس المختلطة توجد حجرة مخصصة كاستراحة للبنات وأخرى للبنين ، وهى مجهزة تجهيزا مناسبا بالاسرة المتنقلة التى يمكن استخدامها داخل المبنى المدرسى ، فى حالات الاصابة أو المرض ٠*

(يوجد سرير لكل ٥٠ طالبة وآخر لكل ١٠٠ طالب = ١ ،
يوجد سرير لكل ٣٠ طالبة وآخر لكل ٧٥ طالبا = ٢ ،
يوجد سرير لكل ٢٠ طالبة وآخر لكل ٥٠ طالبا = ٣)

الدرجة = ______

(٧) توجد حجرات مخصصة كاستراحة لأعضاء هيئة التدريس وهى مزودة بدورات للمياه وأدشاش وأماكن مناسبة لتغيير الملابس ٠**

(توجد حجرات خاصة بجميع المدرسين = ١ ، توجد حجرات غير مجهزة خاصة بمدرسى التربية الرياضية = ٢ ، توجد حجرات مجهزة تجهيزا كاملا خاصة بمدرسى التربية الرياضية = ٣)٠

الدرجة = ______

(٨) يوجد مخزن للأدوات ملحق بحجرات استبدال الملابس الخاصة بالطلبة والطالبات كل على حدة وهذا المخزن معد لتسليم بدل وملابس التدريب والمناشف ، وهو فى موقع مناسب بحيث يمكن استخدامة بالنسبة لكل من الملاعب المكشوفة

---

* هذه الفقره خاصة بالمدارس المشتركة فقط (المترجم)٠
** فى المدارس المشتركة توجد حجرات للمدرسين وأخرى للمدرسات٠

والصالات المغطاة .
(توجد اماكن غير معدة اعدادا كاملا وفى موقع غير مناسب = ١ ، توجد حجرات معدة اعدادا جيدا ولكنها فى موقع غير مناسب = ٢ ، توجد حجرات معدة اعدادا جيدا وفى موقع مناسب = ٣)

الدرجة = ________

(٩) مكتبة التربية الرياضية بالمدرسة مجهز تجهيزا مناسبا ومزود بالأدوات والأجهزة اللازمة لاجراء الفحوص الطبية ، ويتخذ المكتب موقعا مناسبا من المبنى المدرسى بحيث يسهل الاشراف منه على الأنشطة الطلابية .
(يوجد مكتب مجهز تجهيزا جيدا ولكن موقعه غير مناسب للقيام بعملية الاشراف = ١ ، المكتب مجهز تجهيزا جيدا وموقعه مناسب للاشراف على مساحة واحدة من مساحات الأرض المخصصة للأنشطة الاساسية* = ٢ ، المكتب مجهز تجهيزا جيدا وموقعه مناسب للاشراف على مساحتين أو اكثر من مساحات الارض المخصصة للانشطة الاساسية = ٣)

الدرجة = ________

(١٠) الامكانات الخاصة بالتربية الرياضية (بما تتضمنه من حجرات دراسية ، وصالات للألعاب ، وحجرات خاصة) يمكن أن تستوعب بداخلها كل الطلاب فى حصص التربية الرياضية

---

* الأنشطة الرياضية الأساسية هى : ألعاب القوى ، العاب الكرة ، السباحة ، الجمباز (المترجم) .

فى حالات الطقس الرديئة .

(تستوعب بعض الطلاب = ١ ، تستوعب معظم الطلاب = ٢ ، تستوعب كل الطلاب = ٣) .

الدرجة = ______

رابعا : حجرات تغيير الملابس والاستحمام

الدرجة الكلية = ٣٠ الدرجة الفعلية =

(١) حجرات تغيير الملابس (تدخلها الشمس وهى جيدة التهوية) وهى مزودة بمساحات فضاء خالية من العوائق مغطاة بأرضيات من الخشب ، هذه المساحات مناسبة لاستيعاب أكبر عدد من الطلاب يمكن أن يتجمعوا فى وقت واحد لتغيير ملابسهم فى أى درس من دروس التربية الرياضية .

(توجد مساحات فضاء فى داخل غرف تغيير الملابس بحيث يخص كل طالب ـ فى حالة تجمع أكبر عدد من الطلاب فى درس واحد من دروس التربية الرياضية ـ مساحة $\frac{3}{4}$ م٢ = ١ ، يخص كل طالب مساحة ١ م٢ = ٢ ، يخص كل طالب $1\frac{1}{4}$م٢=٣)

الدرجة = ______

(٢) يوجد " دولاب " مجهز لكل طالب من طلاب المدرسة كل على حده .

(يخص كل طالب صندوق أو دولاب صغير = ١ ، يخص كل طالب دولاب متوسط الحجم به درج = ٢ ، يخص كل طالب دولاب

كبير به درج وشماعات للملابس = ٣) .

الدرجة = ـــــــــــ

(٣) يوجد لكل صندوق أو دولاب " قفل " لحمايته .
(نظام الدواليب فى حجرة استبدال الملابس لا يسمح بوجود قفل مستقل بمفتاح لكل صندوق أو دولاب = ١ ، يسمح بوجود قفل مستقل بمفتاح = ٢ ، يسمح بوجود قفل مستقل بأرقام سرية = ٣)

الدرجة = ـــــــــــ

(٤) يوجد اشراف مستمر على حجرات تغيير الملابس فى أثناء استخدام الطلاب لها اما بمعرفة المدرسين أو بمعرفة بعض الموظفين المسئولين عن صيانة المبانى والاجهزة بالمدرسة .
(يوجد اشراف بدرجة مقبولة = ١ ، يوجد اشراف بدرجة جيدة = ٢ ، يوجد اشراف بدرجة ممتازة = ٣) .

الدرجة = ـــــــــــ

(٥) توجد أماكن يستبدل فيها الطلاب ملابسهم وهى عبارة عن جزء أو جناح داخلى مكشوف من أعلى ولكنه داخل المبنى ، وهو بجوار دواليب الملابس ، ومثبت به مقاعد مستطيلة .
(المستويات الموجودة بعيدة عن هذه المواصفات = ١ ،

قريبة من هذه المواصفات = ٢ ، تنطبق تماما مع هذه المواصفات = ٣) ٠

الدرجة = ________

(٦) يوجد بجوار أماكن تغيير الملابس حجرات بها " أدشاش " للاستحمام ، وهى معدة اعدادا مناسبا ٠
(المستويات الموجودة بعيدة عن هذه المواصفات = ١ ، قريبة من هذه المواصفات = ٢ ، تنطابق تماما مع هذه المواصفات = ٣)٠

الدرجة = ________

(٧) حجرات الاستحمام معدة بحيث تتراوح مساحة الأرضية المخصصة لكل " دش " من ٧٥ر- م٢ الى ٢٥ر١ م٢ ، ومجموع " الادشاش " يكفى لاكبر عدد من الطلاب يمكن أن يتجمع فى درس واحد من دروس التربية الرياضية ٠
(فى حالة وجود أكبر تجمع من الطلاب يخص كل خمسة طلاب دش واحد = ١ ، دش لكل أربعة طلاب = ٢ ، دش لكل ثلاثة طلاب = ٣)٠

الدرجة = ________

(٨) نظام المياه الساخنة للاستحمام معمول به بالمدرسة ، ويتم تنظيم درجة حرارة المياه بطريقة آلية لمنع الاصابة بسبب الماء الساخن أو البخار ، والادشاش فى مستوى

ارتفاع الرأس ، وهى مزودة بالصابون السائل أو القطع .
(المستويات الموجودة بعيدة عن هذه المواصفات = ١ ، قريبة منها = ٢ ، مطابقة لها = ٣)
الدرجة = ________

(٩) حجرات استبدال الملابس مجهزة بعدد من " دورات المياه " فى مكان منفصل يسهل الوصول اليه مباشرة من أماكن استبدال الملابس وحجرات الاستحمام (وهى منفتحة على الملاعب) ، وتشمل " دورات المياه " على " مباول " ، وأحواض لغسل الوجه واليدين ، ومزودة بالماء الساخن والبارد ، والصابون ، وصنابير للشرب ، ومرايات ، وسلات للمهملات ، وأوراق " للتواليت " أو خلافه ، وجميعها يتناسب مع عدد الطلاب .
(توجد تجهيزات مقبوله = ١ ، جيدة = ٢ ، ممتازة = ٣)
الدرجة = ________

(١٠) الأرضيات تغسل يوميا بالمحاليل المطهرة ، وتوجد " مغاطس " بها سائل مطهر تغمر فيه القدمان لكل لاعب (وهو اختيارى) ، لمنع انتشار الأمراض الجلدية المعدية التى قد تصيب القدمين .
(المستويات الموجودة بعيدة عن هذه المواصفات = ١ ، قريبة منها = ٢ ، مطابقة لها = ٣).
الدرجة = ________

خامسا : حمـــام السبــاحـــة :

الدرجة الكلـية = ٣٠ الدرجة الفعلـية =

(١) توجد امكانات مناسبة لاقامة أنشطة السباحة وهى فـــى متناول كل الطلاب من البنين والبنات (كل على حدة) ٠
(لا توجد أى امكانات لممارسة أنشطة السباحة = صفر ، يوجد حمام مركزى يخدم عددا من المدارس وهو مجاور لها وينتقل اليه طلاب المدرسة = ١ ، يوجد حمام صغير داخل المدرسة لا تقل مساحته عن ٣٧٥ مترا مربعا = ٢ ، يوجد حمام كبير داخل المدرسة تزيد مساحته عن ٣٧٥ مترا مربعا = ٣)

الدرجة = ________

(٢) حمام السباحة المركزى أو الحمام الخاص بالمدرسة مزود بوسائل الاتصالات الصوتية (التليفونات ومكبرات الصوت) اللازمة ، وبأدوات الطفو المناسبة ، وبمقاعد ثابتـــه غير متنقلة ، وقاع الحمام وجوانبه مغطاة بمادة بيضاء مصقولة (القيشانى أو خلافه) ، وتوجد وسائل اضـــاءة مناسبة ومأمونة تحت مياه الحمام لاستخدامها ليـــلا ، وقاع الحمام يمكن رؤيته بصورة واضحة فى كل الأوقات ٠
(الشروط السابقة غير متوفـرة لعدم وجود حمام للسباحة = صفر ، الشروط السابقة متوفرة بدرجة مقبولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣)

الدرجة = ________

(٣) حمام السباحة - المتاح للاستخدام - مجهز " بماكينة " ملائمة لتسخين المياه ، وبمصفاة للترشيح عند ملء الحمام بالمياه ، والحمام يملأ بمياه معقمة خالية من الجراثيم ، وذلك بغرض العمل على توفير الشروط الصحية المتفق عليها فى هذا الشأن ٠
(التجهيزات السابقة غير متوفرة لعدم وجود حمام= صفر، متوفرة بدرجة مقبولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣)
الدرجة = ________

(٤) بالنسبة لحمام السباحة - المتاح للاستخدام - يجرى يوميا قياسات لكل من : درجة حرارة الهواء ، ودرجة حرارة مياه الحمام ، ودرجة حمضيتها ، ونسبة الكلور المتبقى بها ، ويجرى مرة كل أسبوع على الأقل اختبار نسبة البكتيريا فى المياه ٠
(الاجراءات السابقة لا تحدث لعدم وجود حمام = صفر ، تحدث أحيانا = ١ ، تحدث كثيرا = ٢ ، تحدث دائما= ٣)
الدرجة = ________

(٥) حمام السباحة - المتاح للاستخدام - مجهز بأدوات للانقاذ صالحة للاستعمال وتتوفر فيها الشروط والمواصفات الفنية ، والحمام داخل مبنى مستقل خاص به أو محاط بسور له أبواب يتم اغلاقها باحكام فى جميع الاوقات التى لايتواجد فيها المنقذ أو المدرس لممارسة عمله ٠

(التجهيزات السابقة غير متوفرة لعدم وجود حمام = صفر، التجهيزات السابقة متوفرة بدرجة مقبولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣) ٠

الدرجة = ______

(٦) يطلب من جميع الطلاب ـ قبل استخدام حمام السباحة ـ تغيير ملابسهم فى حجزات خلع الملابس ، وعمل " تواليت" وأخذ دش بالمياه والصابون ، والسير على الأقدام ـ لتنظيفها ـ فى الممر المائى المحيط بالحمام ، ويتم كل ذلك قبل نزولهم فى المياه ، وغير مصرح باستخدام حمام السباحة للمصابين بنزلات البرد والانفلونزا والأمراض الجلدية ٠

(الشروط السابقة لا يؤخذ بها لعدم وجود حمام = صفر ، يؤخذ بالشروط السابقة أحيانا ، كثيرا = ٢ ، دائما=٣)

الدرجة = ______

(٧) توزع امكانات الحمام ـ المتاحة للاستعمال ـ بالتساوى بين البنين والبنات ٠

(لا يتم ذلك لعدم وجود حمام = صفر ، يتم بدرجة مقبولة = ١ ، يتم بدرجة جيدة = ٢ ، يتم بدرجة ممتازة = ٣)

الدرجة = ______

(٨) المشاهدون الذين يرتدون الاحذية العادية أو الاحذية الرياضية غير مصرح لهم بالسير قريبا من حافة الحمام أو الجلوس على المقاعد المخصصة للطلاب والمتسابقين ، ولكن يخصص لهم مكان آخر مناسب •
(لا يراعى ذلك لعدم وجود حمام = صفر ، يراعى ذلك احيانا = ١ ، كثيرا = ٢ ، دائما = ٣) •
الدرجة = ______

(٩) يشترط بالنسبة لجميع مدرسى السباحة والمنقذين - العاملين بالحمام - أن يكونوا من الحاصلين على شهادة فى الانقاذ والاسعافات الاولية ، أو يكونوا ممن تلقوا دراسات فى هذا المجال •
(الشروط السابقة لا يؤخذ بها لعدم وجود حمام = صفر ، يؤخذ بها بدرجة مقبولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣)
الدرجة = ______

(١٠) حمام السباحة - المتاح للاستخدام - يستخدمه المجتمع الخارجى فى أنشطة الترويح الرياضى ، وذلك فى غير أوقات الدراسة وبصفة خاصة فى أثناء فصل الصيف •
(لا يتم ذلك لعدم وجود حمام = صفر ، يتم ذلك بدرجة مقبولة = ١ ، يتم بدرجة جيدة = ٢ ، يتم بدرجة ممتازة = ٣) •
الدرجة = ______

ملحوظة هامة :

المدارس التى لا يتوفر بها حمام سباحة أو أى حمامات أخرى مجاورة لها ، وبحيث ينتج عن ذلك توقف أنشطة السباحة بها ، يلزمها - بناء على ذلك - اقامة معسكر سنوى لتعليم السباحة ، وعندما يقام هذا المعسكر تصبح الدرجة الكلية الخاصة بهذا البند (البند خامسا) ١٥ درجة فقط موزعة كالاتى :

- عند اقامة معسكر سنوى " لمحو أمية السباحة " والاستعانة بمتخصصين لتدريس الانقاذ والاسعافات الاولية وبحيث يتم بنجاح محو أمية (تدريب) ٢٥ ٪ من طلاب المدرسة = ٥ درجات ٠
- عندما يتم بنجاح محو أمية ٥٠ ٪ من طلاب المدرسة = ١٠ درجات ٠
- عندما يتم بنجاح محو أمية ٧٥ ٪ من طلاب المدرسة = ١٥ درجة ٠

سادسا : **الاجهـــزة والأدوات :**

الدرجة الكلية = ٣٠ الدرجة الفعلية =

(١) المدرسة بها عدد كاف من الكرات (بحالة جيدة) وبهـــا أدوات بديلة متاحة للاستخدام عند تدريس كل أنشطـــــة الألعاب الجماعية للفصول الدراسية المختلفة .
(يوجد كرة واحدة ، أو أداة بديلة ، لكل عشرة من الطلاب فى دروس التربية الرياضية = ١ ، واحد لكل ثمانيـــــة طلاب = ٢ ، واحدة لكل ستة طلاب = ٣)
الدرجة = ــــــــــ

(٢) تتوفر بالمدرسة أدوات الرياضات الفردية والثنائيــــة اللازمة لكل أوجه النشاط التى تتضمنها المقررات الدراسية وما يرتبط بها من أنشطة داخلية وخارجية .
(توجد أدوات مناسبة لكل طالب بالنسبة للفصول الدراسية صغيرة الحجم = ١ ، توجد أدوات مناسبة لكل طالب بالنسبة للفصول الدراسية المتوسطة الحجم = ٢ ، توجد أدوات مناسبة لكل طالب عندما يكون حجم الفصول كبيرا جدا = ٣)
الدرجة = ــــــــــ

(٣) كل الأدوات محفوظة بعد اصلاحها فى حالة جيدة وصالحـــة للاستعمال (الكرات نظيفة ومملوءة جيدا بالهـــــواء ،

والمضارب مكسوة بأشرطة لاصقة مثبته عليها جيدا) وذلك من أجل توفير عوامل الأمان وتحقيق الشروط القانونية فيها ٠
(تتوفر الشروط السابقة بصورة معقولة = ١ ، بصورة جيدة = ٢ ، بصورة ممتازة = ٣)
الدرجة = ________

(٤) كل الطلاب يلبسون الزى الرياضى المناسب للنشاط ٠
(الزى يجهز بمعرفة الطلاب أنفسهم = ١ ، توفرة المدرسة للطلاب مقابل رسم يدفع لها = ٢ ، توفره المدرسة مجانا بدون أية رسوم = ٣)
الدرجة = ________

(٥) المناشف " والمايوهات والأرواب " اللازمة لنشاط السباحة متوفرة بالمدرسة ٠
(يوفرها الطالب بنفسه = ١ ، توزعها المدرسة مقابل رسم يدفعه الطالب = ٢ ، توزعها المدرسة مجانا بدون رسوم = ٣)
الدرجة = ________

(٦) " المناشف والمايوهات والأرواب " الخاصة بالسباحة تغسل وتكوى يوميا بعد الأستعمال ، أما بدل التدريب

فتغسل وتكوى أسبوعيا •
(يتم ذلك بمعرفة الطالب بالمنزل = ١ ، عن طريق المدرسة ، مقابل رسوم = ٢ ، عن طريق المدرسة ، بدون رسوم = ٣)
الدرجة = ــــــــــ

(٧) تتوافر الادوات والمهمات اللازمة للاسعافات الاولية بشكل مناسب وفى متناول الجميع فى كل الاوقات فى حجرة الاسعافات الاولية ، أو فى مكاتب المدرسين وحجرات الاجهزة والأدوات الرياضية •
(يتوافر ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣)
الدرجة = ــــــــــ

(٨) توفر المدرسة عمالا للملاعب والادوات (من غير المخصصين للعمل بالمرافق الأخرى بالمدرسة) ، وتكون مهمتهم اعداد الملاعب وتجهيز الأدوات والأجهزة وتقديمها فى كل ساعات النشاط •
(يقوم بهذه المهمة طالب متطوع أو طالب يكلفه المدرس بذلك = ١ ، يقوم بها طالب مقابل مكافأة تقدم له = ٢ ، يقوم بها عامل متفرغ كل الوقت = ٣)
الدرجة = ــــــــــ

(٩) يوجد بالمدرسة " بيانو " وعازف للبيانو ، أو جهاز تسجيل ، وغيرها من الأجهزة الموسيقية اللازمة لمصاحبة أنشطة الايقاع الحركى ٠
(توفر المدرسة أجهزة وأدوات مناسبة فى هذه الناحية = ١ ، توفر أجهزة وخدمات جيدة = ٢ ، توفر أجهزة وخدمات ممتازة = ٣)
الدرجة = ــــــــ

(١٠) الأدوات والتجهيزات الخاصة بالنشاط الرياضى بالمدرسة متاحة للاستخدام فى النشاط الترويحى لجمهور الحى أو البيئة المحلية فى غير ساعات الدراسة بالمدرسة ٠
(يتم ذلك بصورة معقولة = ١ ، يتم بصورة جيدة = ٢ ، يتم بصورة ممتازة = ٣)
الدرجة = ــــــــ

سابعا : الفحوص الطبية والخدمات الصحية :

الدرجة الكلية = ٣٠ الدرجة الفعلية =

(١) توفر المدرسة أطباء لاجراء الفحوص الطبية ، وتقديم الاستشارات ، واتخاذ الاحتياطات الوقائية اللازمة ، ويتم ذلك بتنظيم وتعاون متكاملين مع المدرسة ، للعمل على اكتشاف الطلاب المعوقين والطلاب الذين يعانون من مشكلات صحية وتدبير طريقة لمعالجتهم فى المدرسة أو فى المستشفيات العامة أو عند الأطباء الأخصائيين .
(تقدم المدرسة خدمات صحية مناسبة وهى اختيارية بالنسبة للطلاب ويقوم بها أطباء المستشفيات العامة الموجودة فى الحى أو البيئة المحلية = ٢ ، يقوم بها طبيب متفرغ بعض الوقت مقابل أجر وتتم داخل المدرسة ، أو يقوم بها - بالنسبة للمدارس التى يزيد عدد الطلاب بها عن ٢٠٠٠ طالب- طبيب متفرغ كل الوقت أو اكثر = ٣)
الدرجة = ـــــــــــ

(٢) توفر المدرسة ممرضة أو (زائرة صحية) أو ممرضا متدربا للقيام بالزيارات الصحية لكل من المدرسة والمنزل ، ويكون اما متفرغا بعض الوقت أو كل الوقت ويختلف العدد وفقا لحجم المدرسة .
(تقدم المدرسة خدمات معقولة فى هذه الناحية = ١ ،

تقدم خدمات جيدة = ٢ ، تقدم خدمات ممتازة = ٣)
الدرجة = ________

(٣) تقوم المدرسة باجراء فحص طبى شامل عن طريق طبيب المدرسة (وبمساعدة مدرسى التربية الرياضية بها) ، ويتم هذا الفحص بالنسبة لكل طالب مرة واحدة على الاقل فى كل مرحلة دراسية ، ويتضمن ـ كحد أدنى ـ اجراء فحوص دقيقة : لاصابات العظام ، تشوهات القوام ، السمع ، الأنف ، الفم والأسنان ، الحنجرة ، القلب ، الرئتين ، الحالة الغذائية وأمراض سوء التغذية ، الجلد ، الجهاز العصبى والأعصاب ، حالات الفتق ٠
(يحدث مرة واحدة فى المرحلة الدراسية = ٢ ، يحدث مرتين أو أكثر فى المرحلة الدراسية = ٣)
الدرجة = ________

(٤) لا يسمح لأى طالب بالاشتراك فى الانشطة الرياضية بدون اجراء الفحوص الطبية اللازمة ٠
(الدرجة = ٣)
الدرجة = ________

(٥) يوجد سجل طبى دائم لكل طالب ، يبين به التغيرات الصحية التى تحدث له ، وهذا السجل محافظ عليه ، وهو يتنقل

مع الطالب من مدرسة لأخرى ومن مرحلة دراسية لأخـــــرى ، ويستخدم أساسا لتوجيه الارشادات الصحيه له ومتابعــــة الخدمات الصحية المقدمة اليه .

(يتم ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣)

الدرجة = ________

(٦) وفقا لنتائج الفحص الطبى يتم تصنيف الطلاب الى ثلاثـــة تقسيمات أو (فئات) كالاتى :

أ ـ الطلاب الاسوياء أو ذوى المستوى الطبيعى ويسمـــح لهم بالاشتراك فى جميع الانشطة الرياضية بمستوياتها المختلفة .

ب ـ الطلاب غير الاسوياء فى بعض الجوانب ـ بشكل دائم أو مؤقت ـ ويقتصر نشاطهم على أنشطة محددة .

جـ ـ الطلاب الذين يحتاجون الى علاج تعويضى ويعد لهـــم برنامج اضافى خاص بهم .

(يتم ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيـــــدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣)

الدرجة = ________

(٧) الراحة فى أثناء الدروس العملية المقررة على الطلاب ، وقصر الممارسة على أنشطة رياضية معينة ، أو الاعفـــــاء

من الاشتراك فى نشاط التربية الرياضية (الا فى الحالات المرضية المؤقته) يتم بمعرفة طبيب المدرسة المختص بالاشتراك مع رئيس قسم التربية الرياضية بها •
(الدرجة = ٣)

الدرجة = ـــــــــ

(٨) الطلاب العائدون الى المدرسة بعد فترة انقطاع عنها بسبب المرض بالانفلونزا أو أى امراض أخرى يتم فحصهم بمعرفة طبيب المدرسة المختص وينتظمون فى برنامج معدل يتناسب مع حالتهم الصحية ويستمرون كذلك حتى يعودوا الى حالتهم الطبيعية فينتظمون بعد ذلك فى النشاط العادى ، ويرسل الطلاب فى حالات الاصابة او المرض الى منازلهم بمصاحبة أحد زملائهم الموثوق بهم •
(تأخذ المدرسة ببعض هذه الشروط = ١ ـ ٢ ، تأخذ بكل هذه الشروط = ٣)

الدرجة = ـــــــــ

(٩) يتم اجراء فحص طبى لجميع المدرسين بمعرفة طبيب المدرسة المختص ، ويتبع ذلك اجراء فحوص أخرى مرة كل ثلاث سنوات على الأكثر ، ويتم أيضا اجراء فحوص طبية دقيقة لكل المدرسين العائدين للعمل بالمدرسة بعد فترة انقطاع عنها لمدة أسبوعين أو أكثر بسبب المرض •

(تأخذ المدرسة بمعظم هذه الشروط = ١ ـ ٢ ، تأخذ بكل هذه الشروط = ٣)

الدرجة = ______

(١٠) غير مصرح للمدرسين أو الموظفين غير المتخصصين في النواحى الصحية أو الطبية تشخيص أو علاج مظاهر الاعتلال الصحى ، على حين يتم ذلك بالتعاون بين مدرسى التربية الرياضية وطبيب المدرسة المختص •
(الدرجة = ٣)

الدرجة = ______

ثامنا : <u>الانشطة العلاجية أو التعويضية (المعدلة)</u>

الدرجة الكلية = ٣٠ الدرجة الفعلية =

(١) توفر المدرسة عددا كافيا من فصول النشاط المعدل ، يسجل ـ فيها فقط ـ الطلاب غير القادرين على الاشتراك في الأنشطة العادية التى تقدمها المدرسة أو الطلاب الذين يحتاجون الى عناية خاصة بالقوام أو اصابات العظام (طلاب الفئتين ب و ج فى الفقرة (٦) من البند السابع) •
(٣٠ طالبا كحد أقصى للمدرس = ١ ، ٢٥ طالبا للمدرس = ٢ ، ٢٠ طالبا للمدرس = ٣)

الدرجة = ______

(٢) كل الحالات التى تحتاج الى نشاط معدل أو خاص يتم تصنيفها فى مجموعات داخل الفصول لجعل عمليتى التعليم والتوجيه أكثر كفاءة وفعالية ٠
(يحدث ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣) ٠
الدرجة = ______

(٣) الحالات المعاقة اعاقات شديدة تمنح فترات راحة متكررة ومنتظمة فى أثناء النشاط المعدل ، مع تخفيض ساعات البرنامج الدراسى الأكاديمى لها تخفيضا مناسبا ، اذا كانت هناك حاجة الى ذلك ٠
(يحدث ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣)
الدرجة = ______

(٤) توفر المدرسة الادوات والاجهزة الملائمة للالعاب الخاصة بالحالات المعاقة مثل (مناضد تنس الطاولة ، كراسى متحركة لممارسة التنس ، الكروكيت ، القوس والسهم ، ٠٠ ٠٠ الخ)
(يتوفر ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣)
الدرجة = ______

(٥) توجد الادوات والاجهزة الخاصة بالانشطة المعدلة في متناول جميع الطلاب المعاقين وهى موجودة اما فى داخل المدرسة أو متجمعة فى مركز للعلاج الطبيعى يتوسط عدد من المدارس بحيث يسهل الوصول اليه بالنسبة لكل مدرسة .
(يتوفر ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣)

الدرجة = ________

(٦) كل مدرسى التربية الرياضية الذين يكلفون بالعمل مع فصول الطلاب المعاقين قد تلقوا تدريبا فنيا فى الانشطة المعدلة والعلاج الطبيعى .
(تدربوا بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣)

الدرجة = ________

(٧) فى تدريس الأنشطة المعدلة ، يتم التركيز على استمرار الطلاب فى ممارسة التمرينات الرئيسية بالمنزل ، وعلى تكرارها بصورة منتظمة ، وعلى أن يتم ذلك بتعاون مع الوالدين ، كما يتم التركيز على الاحتفاظ بالأربطة والأوتار الخاصة بالقوم فى حالة جيدة فى جميع الأوقات .
(يتم ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣)

الدرجة = ________

(٨) يشجع كل الطلاب ذوى الحالات الخاصة على الاشتراك فى الأنشطة المعدلة التى تقدم للفصل بالاضافة الى النشاط الخاص بكل حالة على حدة لتحسين مستوى لياقتهم ، ثم يعودون الى النشاط العادى بالمدرسة حالما تسمح حالتهم بذلك .

(يحدث ذلك بدرجة معقوله = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣)

الدرجة = ________

(٩) تستخدم - قدر الامكان - الأنشطة الرياضية التى يميل اليها الطلاب كأنشطة الألعاب ، والجمباز ، والأنشطة المائية ، أو الوان من أنشطة الايقاع الحركى بحيث توضع فى مكانها الصحيح من التدريبات العلاجية المقررة ، بما يكفل المحافظة على القوام وتحقيق النتائج العلاجية المرجوة .

(يؤخذ بذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣)

الدرجة = ________

(١٠) الطلاب العاديون ، غير القادرين - بصوره مؤقته - على الاشتراك فى الأنشطة البدنية العنيفة بسبب الحوادث أو العمليات الجراحية أو الأمراض الخطيرة ، يخصص لهم نشاط معدل ، تحت اشراف خاص (اما فى أثناء فترات

الدراسة المعتادة أو فى دروس خاصة ، ويستمرون كذلك حتى يقرر طبيب المدرسة أو المشرف الصحى المختص تحسن حالتهم وامكانية عودتهم الى نشاط الفصول العادى .
(الدرجة = ٣)

الدرجة = ________

تاسعا : تنظيم برنامج الفصل وادارته :

الدرجة الكلية = ٣٠ الدرجة الفعلية =

(١) كل الاشخاص الذين يعملون كمدربين أو مشرفين على الفرق المدرسية ، أو كرواد لفصول التربية الرياضية ، أو كأعضاء فى جماعة الأنشطة الترويحية التى تقدم للمجتمع الخارجى تحت اشراف المدرسة لديهم الصلاحية للتدريس وقد تلقوا تدريبا خاصا على هذه الاعمال أو من ذوى الخبرة فى التربية الرياضية .
(الكل مؤهل للتدريس ومن ذوى الخبرة فى التربية الرياضية = ١ ، الكل درس التربية الرياضية كتخصص فرعى = ٢ ، الكل درس التربية الرياضية كتخصص رئيسى = ٣)

الدرجة = ________

(٢) المدرسون العاملون بالمدرسة أعضاء لهم نشاط في المنظمات المهنية في داخل البلاد أو خارجها مثل : الجمعية الأمريكية للصحة والتربية الرياضية والترويح ، الجمعية الدولية لعلم النفس الرياضي ، جمعيات الكشافة، جمعيات بيوت الشباب ، نقابة المعلمين ، رابطة خريجي معاهد وكليات التربية الرياضية ، •• الخ* ، وهم يحضرون أو يتابعون باهتمام المؤتمرات والندوات الخاصة بالمهنة ، ويشتركون في الصحف أو المجلات المهنية ، ويعملون على تزويد مكتبة المدرسة أو القسم بالكتب الحديثة في تخصصهم •

(المدرسون لهم نشاط مهني واضح = ١ ، لهم نشاط مهني جيد = ٢ ، لهم نشاط مهني ممتاز = ٣)

الدرجة = ______

(٣) المعلمون العاملون بالتدريس في المدرسة يؤكدون على تساوي أهمية تدريس الموضوعات المختلفة ، ويربطونها بالمبادئ الأساسية للأداء الحركي ، وقواعد التحكيم ، واستراتيجية اللعب ، والمعايير الاجتماعية والخلقية ، وعوامل الصحة والأمان ، ويحاولون وضع برنامج للترويح الخارجي يتناسب مع حاجات الطلاب وميولهم •

(يتم ذلك بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة مقبولة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣)

الدرجة = ______

---

* (المترجم)

(٤) تتيح المدرسة لجميع الطلاب – من جميع الصفوف – فرصا كثيرة متكافئة للاشتراك فى المهرجانات والحفلات والأنشطة ذات الصبغة الاجتماعية ، اما فى داخل جماعات خاصة أو عن طريق الاشتراك فى الرحلات المدرسية وبرامج النشاط الترويحى .

(تشجع المدرسة هذا الاتجاه = ١ ، تهتم به فعلا عن طريق برامج النشاط الداخلى = ٢ ، تهتم به عن طريق توفير الاشتراك فى العديد من الانشطة الاختيارية = ٣)

الدرجة = ________

(٥) الفصول الدراسية الخاصة بالطلاب العاديين بالمدرسة محدودة الحجم من أجل تحقيق أغراض العملية التعليمية بدرجة عالية من الفعالية .

(٤٥ طالبا كحد أقصى لكل مدرس = ١ ، ٤٠ طالبا لكل مدرس = ٢ ، ٣٥ طالبا أو أقل لكل مدرس = ٣)

الدرجة = ________

(٦) الدروس التى يقدمها المدرس للطلاب تشتمل (فضلا عن القيام بمسئوليات المدرسة الأساسية مثل تدريب الفرق والاشراف على الملاعب ، وباستثناء تلك الأعمال التى يتقاضى عنها أجرا اضافيا) تشتمل على مهام وواجبات محددة وكافية لتحقيق التعليم المناسب .

(٦ ساعات كحد أقصى فى اليوم = ٢ ، ٥ ساعات فى اليوم = ٣)

الدرجة = ________

(٧) يتوزع الاختبار النهائى لنشاط الفصول علــى (١) اداء المهارات ، (٢) قواعد التحكيم وخطط اللعب ،(٣) الاتجاهات الاجتماعية المتعلقه بروح المواطنة ،(٤) ميكانيكية الجسم والقوام ٠
(يتوزع الاختبار النهائى على ماسبق بدرجة معقولة = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣)
الدرجة = ــــــــ

(٨) لا يسمح للطلاب ـ فى أثناء دروس التربية الرياضية المقررة عليهم ـ بالقيام بأية أعمال أخرى كالأعمال الكتابية ، وأعمال الاشراف والحراسة على طرقات ومداخل المدرسة ، وتوزيع ومناولة الأدوات الرياضية، والاشراف على حجرات استبدال الملابس ، وعزف الموسيقى ، وغيرها من الاعمال ٠
(الدرجة = ٣)
الدرجة = ــــــــ

(٩) تهتم المدرسة بالحياة الطلابية وهى تقوم بتقديم (التربية الصحية) فى فترات تدريس مركزه ، ومن خلال الأقسام المختصة ، بالاضافة الى تنسيق الاشراف الصحى على الاقسام الاخرى ٠ والفصول الدراسية بعيدة عن أماكن الضوضاء ، وهى مريحة للطلاب ، ولا يتم التدريس فى حجرات استبدال الملابس

أو فى الصالات أو المدرجات المكشوفة أو غيرها ٠
(تقدم المدرسة مالا يقل عن ساعتين كل أسبوع فى فصل دراسى واحد = ١ ، مالا يقل عن خمس ساعات كل أسبوع فى فصل دراسى واحد = ٢ ، مالا يقل عن خمس ساعات كل أسبوع فى فصلين دراسيين = ٣ *)

الدرجة = ــــــ

(١٠) يتم تحديد النشاط الرياضى للفصول الدراسية وفقا للسن ، والحالة البدنية العامة ، ومدى التقدم المهارى والحاجات ، والميول ٠
(يتم ذلك بطريقة عشوائية = صفر ، يتم عن طريق اختيار طلاب الصفوف الدراسية ذاتهم = ١ ، يتم وفقا لنتائج التشخيص الطبى واختيارات طلاب الصف الدراسى = ٢ ، يتم وفقا لنتائج التشخيص الطبى ودرجة التطور المهارى والحاجات والميول = ٣)٠

الدرجة = ــــــ

* المستوى الدراسى يقابله السنة الدراسية فى نظام السنوات (المترجم)

عاشرا : ادارة النشاط الرياضى الداخلى والمسابقات الرياضية الخارجية

الدرجة الكلية = ٣٠ الدرجة الفعلية =

(١) تخصص ميزانية للصرف منها على كل من برنامج النشاط الرياضى الداخلى وبرنامج النشاط الخارجى ويتم تدبير هذه الميزانية من الاعتمادات المالية المخصصة للمدرسة ، ومن التذاكر التى تباع للطلاب والجمهور ومن التبرعات والهبات التى يقدمها الأهالى .
(يتم تمويل الانشطة جزئيا من ميزانية المدرسة ، والجزء الاكبر من بيع التذاكر والتبرعات = ١ ، يتم معظم التمويل من ميزانية المدرسة ، والقليل من بيع التذاكر والتبرعات = ٢ ، يتم التمويل كلية من ميزانية المدرسة = ٣)

الدرجة = ______

(٢) يتم تصنيف الطلاب لأغراض التنافس الرياضى وفقا لنتائج الفحص الطبى وعلى أساس خطة للتصنيف ذات ثلاثة مستويات فى القدرة على أداء المهارة التى سيتم التنافس فيها (منخفض ـ متوسط ـ عال) ، وذلك للحد من وقوع الاصابات والتقريب بين مستويات المتنافسين .
(يتم التصنيف بدرجة مرضية = ١ ، بدرجة جيدة = ٢ ، بدرجة ممتازة = ٣)

الدرجة = ______

(٣) يتولى مهمة الاشراف والتدريب والتحكيم بالنسبة للفرق الرياضية الخاصة بالبنين مدرسو التربية الرياضية من الرجال فقط ، ويتولى هذه المهمة بالنسبة لفرق البنات مدرسات التربية الرياضية ، ويتم التعاون بين الاثنين فى الأنشطة المختلطة والحفلات والمهرجانات الرياضية المشتركة ان وجدت •

(يؤخذ بهذه الشروط غالبا = ٢ ، يؤخذ بها كلية = ٣)

الدرجة = ________

(٤) تنظم الايام الرياضية بطريقة جيدة وتقدم للجمهور المدرسى على فترات دورية منتظمة تحت اشراف قيادة خبيرة ومدربة مع الاهتمام بأن تشمل هذه الأيام أنواعا مختلفة من الألعاب والمسابقات الرياضية •

(الدرجة = ٣)

الدرجة = ________

(٥) يتم بعناية الاشراف على ساعات النشاط التى تقدم للطلاب ظهرا (خاصة بعد آن يتم ذلك عقب تناول وجبه طعام كاملة) ويكون النشاط مقصورا على الألعاب الرياضية الخفيفة التى لا تتطلب مجهودا فسيولوجيا كبيرا •

(يتم تنظيم ذلك والاشراف عليه بطريقة معقولة = ١ ، بطريقة جيدة = ٢ ، بطريقة ممتازة = ٣)

(اذا لم يكن هناك وقت مخصص للنشاط فى هذا الموعد ، فان الدرجة = ١)

الدرجة = ________

(٦) فى المنافسات الرياضية بين البنات (عندما تقام) يجب أن تتم تحت اشراف دقيق وضبط كامل من مدرسات مدربات جيدا ، ويتم تنظيم المسابقات وفقا للقواعد والنظم الخاصة بالبنات ، ويجب أن تقتصر هذه المنافسات على تلك التى يتم التدريب عليها فى المدرسة ٠*

(تراعى المدرسة معظم هذه الشروط = ٤ ، تراعى كل هذه الشروط = ٦)

الدرجة = ______

(٧) تقتصر المنافسات الرياضية بالنسبة للبنين على المسابقات التى تنظم فى البيئة المحلية المجاورة ، وبدون أن يستدعى ذلك سفرا لبليبا طويلا ، ويجب عدم الاشتراك فى البطولات الكبيرة ذات المستوى الرفيع (التى تنظم على مستوى المحافظة أو الامارة أو الولاية) ، ويجب عدم الاشتراك فى أى بطولات بعد انتهاء موسم المسابقات بالمدرسة ، وألا يتعدى عدد المباريات التى يشترك فيها فريق المدرسة عن سبع مباريات بالنسبة لموسم كرة القدم وعن ١٦ مبارات بالنسبة لكرة السلة ، وأن يكون عدد المباريات فى الألعاب الأخرى مناسبا ، وأن يسبق جميع هذه المسابقات تدريب أولى يستغرق من ٢ ـ ٣ أسابيع

---

* فى المدارس المشتركة يجاب على الفقرتين (٦) و (٧) ، وتكون الدرجة النهائية لكل فقرة = ٣ درجات ، وبالنسبة للمدارس المستقلة يجاب على الفقرة (٦) فقط بالنسبة لمدارس البنات والفقرة (٧) فقط بالنسبة لمدارس البنين حيث تضاعف الدرجة (المترجم) ٠

قبل اللقاء الأول .
(تأخذ المدرسة بمعظم هذه الشروط = ٤ ، تأخذ بكل هذه الشروط = ٦)

الدرجة = ________

(٨) يختار الطلاب الذين سيمثلون المدرسة فى المسابقات التى تقام بين المدارس فيما بين سن ١٤ الى ١٩ سنة فقط ، ولا يزيد السن عن ١٩ سنة بأكثر من أربع سنوات فى أى واحدة من الألعاب .
(الدرجة = ٣)

الدرجة = ________

(٩) يتم وضع السياسات الخاصة بالمسابقات الرياضية الخارجية للمدرسة بمعرفة المختصين من العاملين بالمدرسة ومدرسى التربية الرياضية أو عن طريق مجموعة تعين من بين المهتمين بالنشاط الرياضى بالمدرسة ، وحكام المباريات يختارون بدقة من بين العاملين بالمدارس من ذوى الخبرة فى هذا المجال .
(تراعى معظم هذه الشروط = ٢ ، تراعى كل هذه الشروط = ٣)

الدرجة = ________

(١٠) يمنح حكام المباريات التى تقام بين المدارس بـــــدل انتقال مناسب ويمنحون الأمان والحماية قبل وفى أثناء وبعد المباريات المدرسية ، ويعمل طبيب المدرسة علـــى تقديم الخدمات الطبية المناسبة لكل المشتركين فــــى المسابقات ٠

(تراعى معظم هذه الشروط = ٢ ، تراعى كل هذه الشروط = ٣)

الدرجة = ________

... ...

((اجـــــراء حســاب الدرجـــــات))

يمتد تقدير المستويات بحيث يعكس المدى من : برنامـــج ضعيف جدا ، الى برنامج ممتاز ٠ فعلى سبيل المثال فى المجال رقم (٢) من البطاقات ـ الخاص بمساحات الأرض المكشوفة ـ اذا حصلنا من البطاقات على درجة = ١٠٠ فان ذلك يعنى أن البرنامج ضعيف فى هذه الناحية ، واذا حصلنا على درجة = ٢٠٠ فان ذلـك يعنــــى أن البرنامج مناسب أو جيد ، واذا حصلنا علـــى درجة = ٣٠٠ فان ذلك يعنى أن البرنامج ممتاز فى هذا المجال٠

ويتراوح مدى الدرجات المعطاة لكل فقرة من درجة واحدة الى ثلاث درجات اذا كان البرنامج بالنسبة لجميع الفقـــرات مقبولا ٠ أما اذا كان البرنامج غير مطابق للمستوى الـــذى

يستحق درجة واحدة ، ففى هذه الحالة تعطى الدرجة (صفر) •
والدرجات يجب أن تمثل آراء وتقديرات محكمين غير متحيزين
وذلك من أجل اعطاء صورة حقيقية للبرنامج •

ويلاحظ أن الفقرات التى تتضمنها البطاقات لم يراعى فيها توزيع الدرجات وفقا للوزن النسبى لكل منها ، لأنه من غير الممكن الحصول على قيم نسبية دقيقة لكل فقرة ، لان جميع المجالات التى يشملها التقويم مجالات هامة وحيوية بحيث يصعب تحديد الوزن النسبى لتقديرات كل منها • ولكن الشئ الوحيد الذى يجمع عليه خبراء التربية الرياضية فى هذه الناحية هو أن أكثر مكونات البرنامج الناجح فى التربية الرياضية أهمية هى : محتوى البرنامج ، والامكانات ،والاجراءات الادارية والتنظيمية ، وقد تضمنت البطاقات كل هذه المكونات •

خريطة " البروفيل "

لوضع خريطة تمثل" البروفيل " الخاص بمستوى البرنامج نقترح بعد اكمال كل التقديرات القيام بحساب الدرجة الكلية لكل مجال ، يلى ذلك تسجيلها فى استمارة الدرجات المخصصة لهذا الغرض ، بعد ذلك نقوم بوضع الدرجات المتجمعة فى الاستمارة فى الاماكن المخصصة لها فى الاعمدة المختلفة المخصصة لكل مجال فى خريطة " البروفيل " •

يلى ذلك توصيل هذه الدرجات بخطوط ، بحيث يصبح البروفيل الناتج من الشكل البيانى معبرا عن نقاط القوة و الضعف فى التقديرات المحسوبة بالنسبة لكل مجال من مجالات البرنامج العشرة ٠

وتعتبر المجالات التى تظهر منخفضة تحت مستوى خط (١٥) درجة فأقل مجالات ضعيفه ، فى حين يعتبر المجال الذى يظهر محصورا بين خطى (١٥ و ٢٠) درجة مجالا " مقبولا " ، والمجال الذى يظهر فى خريطة البروفيل محصورا بين خطى (٢٠ و ٢٥) درجة مجالا " جيدا " ، والمجال الذى يظهر محصورا بين خطى (٢٥ و٣٠) درجة مجالا " ممتازا " ٠

((استمـارة تسجيـل الدرجـات))

★ اسم المدرسة : __________ ★ عنوان المدرسة : __________

★ تعليم عام (اعدادى ـ ثانوى ـ نظام الاربع سنوات) : __________

★ تعليم فنى (اعدادى /ثانوى) : __________

★ نوع التعليم الفنى (زراعى/صناعى/تجارى/ اعداد معلمين) : __________

★ عدد طلاب المدرسة بنين: __________ بنات : __________

★ السنة المدرسية (الفصل الدراسى) : __________

★ اللجنة التى قامت بعملية التقويم وتعبئة البطاقات وحساب الدرجات:

١) الاسم : __________ الوظيفة : __________ التوقيع : __________

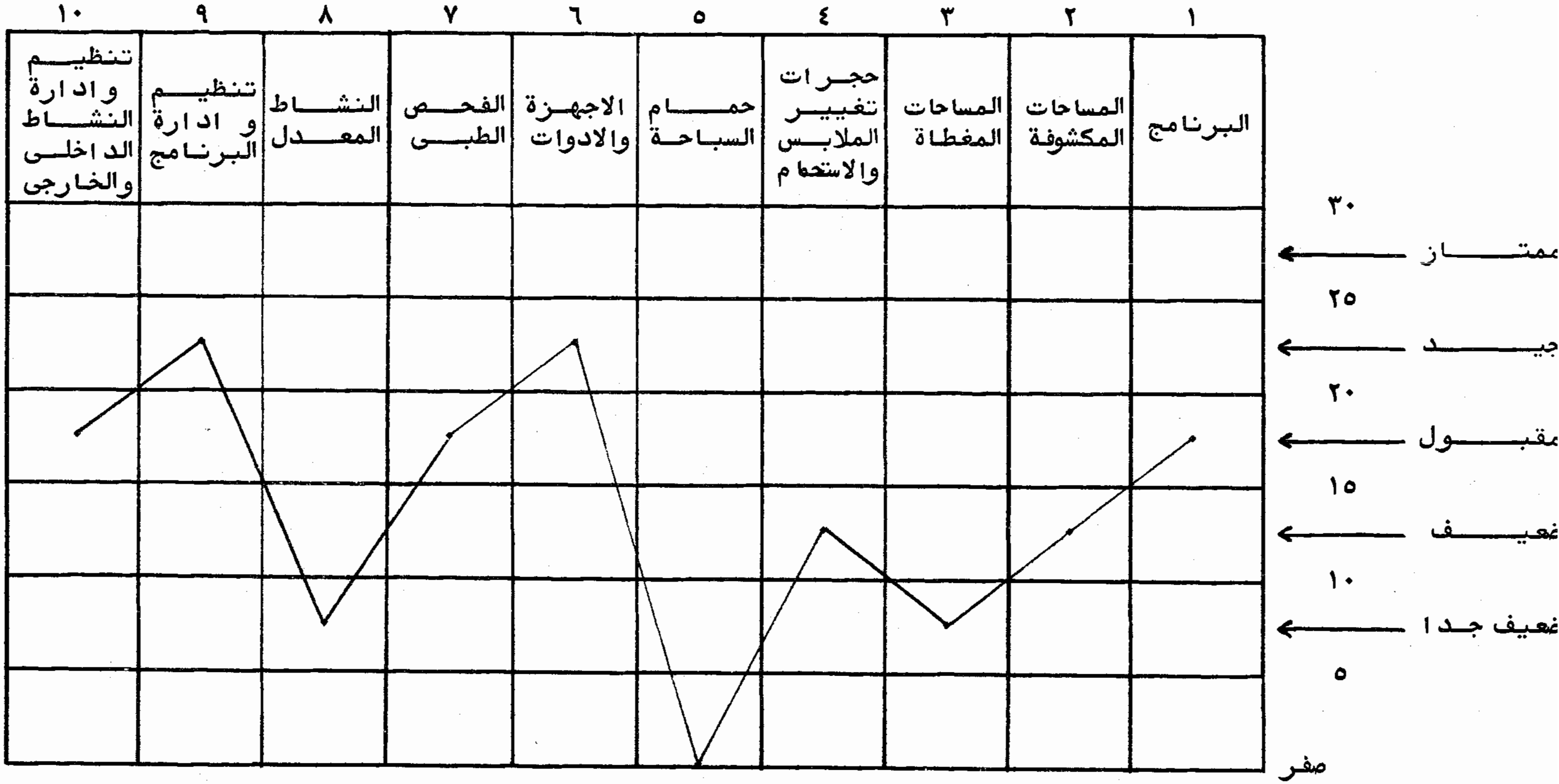
٢) الاسم : __________ الوظيفة : __________ التوقيع : __________

★ تاريخ تعبئة البطاقات : __________

★ مجـالات التقويـم :

المجال	الدرجة الكلية	الدرجة المعطاة
١) برنامج الانشطة	٣٠	( )
٢) المساحات المكشوفة ـ مساحات الهواء الطلق	٣٠	( )
٣) المساحات المغطاة أو المقفلة	٣٠	( )
٤) حجرات تغيير الملابس و الاستحمام	٣٠	( )
٥) حمام السباحة	٣٠	( )
٦) الاجهزة و الادوات	٣٠	( )
٧) الفحوص الطبية والخدمات الصحية	٣٠	( )
٨) الانشطة العلاجية أو التعويضية (المعدلة)	٣٠	( )
٩) تنظيم و ادارة برنامج الفصل	٣٠	( )
١٠) ادارة النشاط الرياضى الداخلى والمسابقات الرياضية الخارجية ..	٣٠	( )
المجموع الكلى	٣٠٠	

خريطة " البروفيل "



بطاقات "لايورت" لتقويم برامج الصحة والتربية الرياضية المدرسية

